



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 45»

660012, г. Красноярск, ул. Судостроительная, д. 105, тел.: 8 (391) 2-17-40-87

E-mail: [school45-krsk@mail.ru](mailto:school45-krsk@mail.ru) <http://www.school45-krsk.ru>

---

**Годовой отчёт работы социального педагога за 2017-2018 учебный год.  
МБОУ СШ № 45**

**1. Статистические данные:**

Количество уч-ся в школе на начало года: 1060

Количество уч-ся в школе на конец года: 1067

**Из них кол-во учащихся из семей находящихся в социально опасном положении:**

•на начало года – 3 (

•на конец года – 1

Наблюдается снижение количества семей и учащихся находящихся в социально опасном положении.

**Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном учете:**

•на начало года – 8 человек

•на конец года – 8 человека

Сохраняется количество учащихся состоящих на внутришкольном учете, но меняется их качественный состав.

**Учащихся «группы риска»:**

На начало года – 10 человек

На конец года – 7 человек

Наблюдается снижение количества учащихся состоящих в «группе риска», включая их состав.

**Количество уч-ся, состоящих на учете в ОДН**

•на начало года – 6 человек, 1 родитель

•на конец года – 4 человека

**Анализ и оценка социальной ситуации в школе.**

На начало учебного 2017-2018 года зарегистрировано 1 преступление (угон автомобиля), 9\* класс. На конец учебного года, зарегистрировано 1 преступление (мошенничество) 11 класс. В течение учебного года были зарегистрированы следующие правонарушения: кража – 1 человек; мелкое хищение – 1 человек; побои-3 человека; мелкое хулиганство – 1 человек; нахождение в алкогольном опьянении – 3 человека; оскорбление – 1 человек; нахождение в позднее время в общественном месте без сопровождения законных представителей – 1 человек, 10 класс; в состоянии наркотического опьянения – 0 человек.

Увеличились случаи административных правонарушений а именно побоев несовершеннолетними в начальной школе, число учащихся находящихся в алкогольном опьянении уменьшилось с 4-х человек до 3-х. Повторно привлечен 1 человек. В трех позициях отмечена ученица 7 класса, в двух 1 класс Работа по данному вопросу носит комплексный характер, осуществляется всеми субъектами системы профилактики в школы. В связи с сложившейся ситуацией на 2018-2019 учебный год продолжить работу по направлениям субъектов профилактики на:

- Ранее выявление семей и несовершеннолетних вызывающих социальную настороженность;
- Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения

несовершеннолетних и здорового образа жизни.

Для получения объективной информации о контингенте обучающихся и их семьях составлен социальный паспорт школы. На конец учебного года всего 1065 человек. Количество девочек 492; мальчиков 573.

**Образование родителей:**

- Высшее – 804
- Средне-специальное – 413
- Неоконченное высшее – 28
- Среднее общее образование – 108

**Анализ социального состава родителей:**

- Рабочие – 638
- Служащие – 545
- Предприниматели – 72
- Пенсионеры – 0
- Домохозяйки – 73
- Безработные – 50

**Контингент обучающихся образовательного учреждения:**

- Многодетные – 59
- Неполные семьи – 237
- Опекатьемые семьи – 14
- Дети – инвалиды – 10
- Малообеспеченные – 107
- Не имеющие гражданства РФ – 0

Происходит увеличение числа учащихся в основном за счет начальной школы. Состав родителей школы с каждым годом омолаживается. С целью укрепления семейных отношений продолжить работу на повышение значимости института брака и семьи. Организовать поиск новых форм работы с родителями. Наличие неполных семей создает риск роста детей с девиантным поведением. В связи с этим продолжить социально-педагогическое и психологическое сопровождение семей. Результаты социального паспорта школы свидетельствуют о достаточно высоком уровне образования родителей. Продолжить формы работы по организации мероприятий разновозрастных групп.

**Сравнительный анализ социального паспорта за 3 года.**

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
<b>Общее количество учащихся</b>		
814	1407	1065
<b>Неполные семьи</b>		
214	238	237
<b>Многодетные семьи</b>		
85	139	59
<b>Доход ниже прожиточного минимума</b>		
111	159	107
<b>Высшее образование родителей</b>		
654	703	804

<b>Неоконченное высшее</b>		
19	53	26
<b>Дети с хроническими заболеваниями</b>		
44	28	32
<b>Семьи нуждающиеся в улучшении жилищных условий</b>		
14	84	134
<b>Число безработных</b>		
16	30	20

Можно отметить, что 2016-2017 учебный год был для школы критичным. Наблюдалось большое количество многодетных семей, семей, где доход, которого ниже прожиточного минимума и число безработных родителей. Социальная неоднородность способствовала увеличению числа родителей, состоящих на учете в ОДН -3 человека, увеличилось число учащихся «группы риска» - 20 человек, увеличилось число семей находящихся в социально опасном положении – 3 семьи. Причинами совершения несовершеннолетними и их родителями административных правонарушений и преступлений явилось: 1. Правовая неграмотность несовершеннолетних и их родителей; 2. Уверенность в безнаказанности; 3. Семейное воспитание (гиперопека и гипоопека и т.д); 4. Не занятость во внеурочное время; 5. Социальное неблагополучие в семье. Работа с данными учащимися и их родителями проводилась в соответствии с планом мероприятий по профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и их родителями. В 2017-2018 учебном году эти показатели уменьшились, но увеличилось число семей нуждающихся в улучшении жилищных условий.

В течение 2017-2018 учебного года систематически происходило обновление списка опекаемых детей. На ноябрь 2017 года под опекой находилось 18 детей из них обучалось в школе 10 человек, еще 3 ребенка с другого микрорайона. На апрель 2018 года под опекой находилось 25 детей из них обучалось в школе 14 детей и 3 детей с другого микрорайона.

В школе обучается 17 опекаемых детей. Согласно постановлению администрации было проведено обследование жилищно-бытовых условий опекаемых детей, в ноябре и мае месяце, составлены акты. Результаты обследования показали, что для детей созданы необходимые условия проживания: имеется отдельные спальные места, отдельные комнаты, обеспечены необходимой мебелью и техникой, спортивные снаряды для поддержки здорового образа жизни. Со стороны опекунов осуществляется должный контроль за учебной, воспитательной и участием в мероприятиях. Для опекунов проводились индивидуальные консультации по вопросам закрепления жилья, регистрации, взимания алиментов, особенностей воспитания, летней занятости, выбор дополнительного образования. Из опекаемых детей никто не состоит на разных видах учета.

#### **Меры, принимаемые социальными педагогами школы направленные на профилактику подростковой преступности, девиантного поведения среди несовершеннолетних.**

С целью принятия оперативных мер по предотвращению пропусков уроков учащимися проводился оперативный мониторинг. Результаты мониторинга:

- ✓ Сократилось число учащихся пропускающих по медицинскому отводу с 7 до 3 человек.
- ✓ Сократилось число учащихся пропускающих уроки по заявлению родителей с 23 до 10 человек.
- ✓ Сократилось число учащихся пропускающих уроки по объяснительным родителям с 45 до 43 человек.

- ✓ Увеличилось число учащихся имеющих разовые пропуски уроков по неуважительной причине с 22 до 103 человек.
- ✓ Увеличилось число учащихся пропускающих уроки по записке или звонку родителей с 41 до 97 человек.

Принимаемые меры: своевременное информирование родителей; оперативность в уточнении причин пропусков, индивидуальные профилактические беседы; привлечение родителей к административной ответственности, разъяснительная работа с родителями по правовым аспектам этого вопроса. Эти меры позволили завершить учебный год без неуспевающих, без оставленных на повторный год обучения. К итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9-11 классов.

В ходе проведения социально-педагогической недели были выявлены следующие проблемы:

- 1-4 классы – гиперопека;
- 5-6 классы – дефицит времени общения родителей с детьми, развод родителей.
- 7-8 классы – самостоятельность детей и снижение контроля со стороны родителей;
- 9-11 классы отдаление детей от родителей, физическое наказание подростков.

Эффективной формой работы при проведении социально-педагогической недели оказался проект «Профилактический десант» совместно с Советом ветеранов, работников отделов полиции № 6, № 12.

В рамках акции «Остановим насилие против детей» проходило анкетирование на тему: «Изучение проблем и потребностей подростков». Участие приняло 5-6 классы – 29 учащихся, 7 класс – 11 учащихся, 8 класс – 23 человека, 10 класс – 31 человек.

Анкетлируемые выделяют общие проблемы: трудности в учебе; чем заняться в свободное время, трудности в самоопределении, непонимание со стороны родителей. Большинство удовлетворены отношениями с одноклассниками, но обращают внимание на беспокойство 5-6 классы – драки и споры, 7-8 классы не умеют поддерживать беседу, ссоры между отцом и матерью, 10 класс – непонимание со стороны родителей, проблема в отношениях с противоположным полом. Хотели узнать больше о том как ставить цель и достигать её, о поведении в конфликте, о психофизиологии человека, об отношениях с противоположным полом, как проводить свободное время. Проведение анкетирования позволило выявить существующие на данный момент проблемы и потребности подростков. Прошли родительские собрания на темы: «Семья залог психологического здоровья школьника», диагностика учащихся «Эмоциональное состояние учащихся», оформление правового уголка «Насилие и закон», совместные рейды с сотрудником правоохранительных органов, конкурс «Родитель года».

При проведении «Дня правовой помощи» продолжить формирование правовой компетентности родителей, в вопросах правового просвещения семьи и ребенка, обратить внимание на: основные права детей и их защита в РФ, ФЗ от 22.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», выдержки из нормативных актов и федеральных законов.

В участие в межведомственных акциях «Помоги помощи пойти учиться», «Досуг» было вовлечено 36 учащихся состоящих на различных видах учета из них охвачено занятостью 36 человек, что составляет 97 % Интерес вызвали мероприятия: проведение «Неделя безопасности»-знакомство с маршрутом «Дом-школа-дом», Web-квест «безопасность в интернете», проведение недели солидарности, фестиваль школьных игр, конгресс «ученическая солидарность» фестиваль «городские молодежные субкультуры», эффективным приемом работы оказался патронаж семьи. В рамках участия в XIV Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», разработан проект «Школьная тропа здоровья» активно участвовали учащиеся 3 «Д» класса. В

школе реализуются социально-значимые проекты: «Люди труда», «Профилактический десант», «Школьная тропа здоровья», «Родительская академия».

За 2017-2018 учебный год было проведено 15 заседаний Совета Профилактики. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение Устава и правил внутреннего распорядка школы, информация, докладные, служебные записки педагогов, профилактическая работа. Постановка и снятие с внутришкольного учета учащихся «группы риска».

Работа Совета профилактики была направлена на формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся, профилактику девиантного и асоциального поведения учащихся. Положительной практикой является в работе Совета профилактики – это обсуждение и составление индивидуальных профилактических программ. Отмечается недостаточная психологическая поддержка обучающихся.

### **В 2017-2018 учебном году проводилась следующая профилактическая работа:**

#### **Работа с учащимися**

1. Акция «Досуг» презентация направлений работы молодежных центров.
2. Акция «За здоровый образ жизни» (совместно с инспектором ОДН ОП № 12 майором полиции И.А. Медведевой) 120 человек.
3. Экскурсия в музей ОП № 6 МУ МВД России «Красноярское» - 20 человек
4. Осенние забавы – 149 человек
5. Просмотр и обсуждение фильма «Геошторм» - 15 человек.
6. Беседа на тему: « О соблюдении мер пожарной безопасности», «Безопасное использование пиротехники». (проводилось Государственным инспектором города Красноярска по пожарному надзору лейтенантом внутренней службы А.Р. Коваленко, совместно с инспектором ПДН ОП № 12 майором полиции И.А. Медведевой). 7-11 классы.
7. Видеоуроки «Дорожные ловушки», «Меры соблюдения личной безопасности в условиях улично-дорожной сети, при переходе проезжей части, соблюдая требования п.4.5ПДД. 3-6 классы.
8. Профилактические занятия:
  - ✓ С использованием художественного фильма «Педагогическая поэма».
  - ✓ С элементами «Классной игротеки», игра-тропинка, составление коллажей.
  - ✓ Создание портфолио.
9. Тематические заседания Совета профилактики:
  - ✓ Сентябрь «Итоги летнего отдыха».
  - ✓ Октябрь «Состояние правопорядка и характеристика МБОУ СШ № 45 на новый учебный год».
  - ✓ Ноябрь презентация труда «Люди труда», промежуточный анализ учащихся состоящих на ВШУ, ОДН, СОП за 1 четверть.
  - ✓ Декабрь «Проектирование форм участия акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».
  - ✓ Февраль – информация о состоянии преступности среди несовершеннолетних за 2017-2018 год.
  - ✓ Март - промежуточный анализ учащихся состоящих на ВШУ, ОДН, СОП.
  - ✓ Апрель – организация летней занятости учащихся в летний период.
  - ✓ Май – предварительные отчеты классных руководителей о летней занятости учащихся «группы риска».

- ✓ Июнь – Подведение итогов работы Совета профилактики за 2017-2018 учебный год.
- 10. Концерт для сотрудников ОП № 12 МУ МВД России «Красноярское».
- 11. Лекция-презентация «Мой самостоятельный выбор».
- 12. Реализация проекта «Люди труда».
  - ✓ Встреча с сотрудниками полиции «Разговор о жизни» (инспектор ОДН, уполномоченный участковый).
  - ✓ Встреча с ветеранами службы МВД «Трудовые будни».
  - ✓ Встреча с участником Всемирного фестиваля молодежи и студентов (Россия, г. Сочи) «Жизненные стратегии – точки роста».
  - ✓ Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны (День Героя Отечества).
- 13. Лекция на тему: «Профилактика преступности несовершеннолетних» 8-9 классы (Следователь по особо важным делам Главного управления МВД России по Красноярскому краю, капитан полиции С.С. Ван-юшу).

#### **Работа с классными руководителями.**

1. Индивидуальные и групповые консультации (80 человек)
  - ✓ Составление социального паспорта класса;
  - ✓ Алгоритм работы с учащимися, состоящими на различных видах учета;
  - ✓ Алгоритм написания характеристики, заполнение актов обследования жилищно-бытовых условий;
  - ✓ Ведение дневников социально-педагогической поддержки учеников.
2. Методический день «Профилактика девиантного поведения» (62 человека).
3. Реализация проекта «Организация мониторинга пропусков уроков и принятие оперативных мер реагирования», ежемесячный анализ листов контрольной сверки.
4. Разъяснительная беседа на тему: «Выявление несовершеннолетних склонных к суицидальному поведению, профилактика вовлечения подростков в различные группы антиобщественной направленности в социальных сетях. (Старший инспектор ОДН ОП № 12 СУ МВД России «Красноярское» майор полиции О.В. Кижяева).

#### **Работа с родителями.**

1. Индивидуальные консультации.
2. Проект «Родительская академия»
3. Социально-педагогическое занятие «Давайте подружимся».
4. Выступление на родительских собраниях.
5. Выступление на родительской конференции.
6. Выступление на общешкольных родительских собраниях тема: «Профилактика и предупреждение телефонных мошенничеств, а также интернет мошенничеств», предоставлена информация о состоянии оперативной обстановке в районе.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2017-2018 учебный год социальным педагогом выполнены.
3. Профилактическая работа позволяет удерживать стабильное число учащихся состоящих на разных видах учета. Наблюдается динамика увеличения в течение учебного года и уменьшение в начале следующего года.
4. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с учащимися и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить профилактическую работу по формированию законопослушного поведения, профориентационную работу с учащимися, индивидуальное сопровождение семей, находящихся в социально-опасном положении.

### **Определены цель, задачи на 2018-2019 учебный год**

**Цель:** Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

#### **Задачи:**

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же учащимся «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и учащимися «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.
5. Формирование общечеловеческих норм морали, культуры общения.
6. Содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс.

Социальные педагоги

Д.А. Попова

П.С. Ивасенко